

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Вологодского муниципального округа  
«Куркинский центр образования»**

**Согласовано:**  
с педагогическим советом  
протокол № 8 от 10.04.2024 г

**Утверждаю:**  
Директор центра  Т.А. Фалалеева  
Приказ № 45 от 10.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Вологодского муниципального округа  
«Куркинский центр образования»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования»
Ф.И.О. руководителя организации	Фалалеева Татьяна Александровна
Юридический адрес	160507 Вологодская область, Вологодский муниципальный округ, с. Куркино, ул. Школьная, дом 7
Фактический адрес организации	160507 Вологодская область, Вологодский муниципальный округ, с. Куркино, ул. Школьная, дом 7  160507 Вологодская область, Вологодский муниципальный округ, с. Куркино, ул. Школьная, дом 22
Телефон, факс	8 (817) 277-06-13
Официальный адрес электронной почты	kurkino-school@yandex.ru
Информационный сайт ОУ:	<a href="https://s3508008.gosuslugi.ru">https://s3508008.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Вологодский муниципальный округ
Дата создания	Реорганизован в 2016 году. (Постановление администрации ВМР № 1579 от 09.08.2016)
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Вологодской области серия 35Л01 № 0001919, выдана 21 марта 2017 года, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Вологодской области серия 35А01 № 0000743 от 28.02.2017 г. бессрочно
Реализуемые образовательные программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	- Дошкольное образование; - Начальное общее образование; - Основное общее образование. - Дополнительное образование детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Совет обучающихся</b>	Создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении;</li><li>• рассмотрение результатов деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора;</li><li>• обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li><li>• обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников Учреждения;</li><li>• утверждение основных направлений (программы) развития Учреждения;</li><li>• предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности;</li><li>• согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям.</li></ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом ОУ, с изменениями от 2019, 2020 и 2023 гг.
- локальными актами.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное	Очная			39	

2	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	37	бюджет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	2	бюджет
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	Начальное общее	Очная	4	бессрочно	1	бюджет
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 7.2	Начальное общее	Индивидуально	5	бессрочно	1	бюджет
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.1	Начальное общее	Индивидуально	5	бессрочно	1	бюджет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8.2	Основное общее	Индивидуально	5	бессрочно	1	бюджет
8	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее	Очная	5	бессрочно	35	бюджет
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее	Очная	5	бессрочно	7	бюджет

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 89 обучающихся.

В 2023 году все дети в возрасте 7-18 лет охвачены обучением.  
Перспективы наполняемости классов.

Учебный год/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	школа
2019-2020	9	13	10	11	8	11	14	10	15	101
2020-2021	17	9	13	9	10	9	11	12	9	99
2021-2022	7	14	9	13	7	9	9	11	11	90
2022-2023	14	7	14	9	12	7	9	8	9	89
2023-2024	12	12	7	11	9	12	6	8	8	85
2024-2025	7	12	12	7	11	9	12	6	8	84

**Программа развития на 2018 – 2025 гг.** (утверждена приказ № 119 от 30.08.2018)

**Цель программы:** Обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды центра.

**Задачи программы:** 1. Совершенствование системы управления.

2. Создание системы работы по развитию ключевых компетентностей учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач.

3. Развитие предпрофильной подготовки.

4. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

5. Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений.

6. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.

7. Создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

8. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся, другими организациями и учреждениями.

9. Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.

10. Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии с нормативными требованиями развития центра и профессиональным стандартом педагога.

11. Создание условий для доступности дошкольного образования.

### **Организация учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года составляет:

- при получении начального общего образования в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе - 34 недели;

- при получении основного общего образования - 34 недели.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября.

Окончание учебного года:

- для 1-8 классов – 24 мая 2024 года;

- для 9 класса – 24 мая 2024 года (может измениться с учетом, установленных на 2024 год сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года (2-9 класс) составляет 34 недели без учёта времени государственной итоговой аттестации. В 1 классе 33 недели.

Учебные четверти:

I	01.09 – 03.11	9 недель 1 день
II	13.11 – 27.12	6 недель 3 дня
III	11.01 – 22.03	10 недель 2 дня
IV	01.04 – 24.05	8 недель
	ВСЕГО:	34 недели и 1 день

Каникулярные дни:

осенние	04.11 – 12.11	9 дней
зимние	28.12 – 10.01	14 дней
весенние	23.03 - 31.03	9 дней
ВСЕГО:		32 календарных дня

Общая продолжительность каникул составляет 32 календарных дня в течение года и 92 дня летом; количество учебных недель составляет 34. Дополнительные дни предусмотрены на праздники (23 февраля, 08 марта, 1 мая и 9 мая), дополнительные (1 класс с 17 по 25 февраля 2024 года включительно (9 дней).

Учебная неделя: 1 - 9 классы - пятидневная

Продолжительность урока 2-9 классы - 40 минут.

Для адаптации обучающихся 1 класса используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 мин каждый: для обучающихся 1 класса устанавливается динамическая пауза после 2 урока продолжительностью не менее 40 минут.

Факультативные и кружковые занятия с 15 часов

Сроки промежуточной аттестации.

10.04.2024 - 24.05.2024

Летние каникулы 01.06.2024-31.08.2024 92 дня.

### **Психолого-педагогические условия реализации ООП**

Психолого-педагогическая служба центра представлена специалистами: педагог-психолог – 1 человек (имеет высшее специальное образование), социальный педагог – 1 человек (0,5 ставки) (высшее педагогическое образование), олигофренопедагог (0,3 ставки) (среднее специальное педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке), логопед (0,3 ставки) (высшее педагогическое образование, диплом о профессиональной переподготовке).

В школе имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками.

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детям с ОВЗ, детям группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение подготовки к ГИА.

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2023», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Журавлева Д.В., Киселевой А.В.), которая была создана по поручению Государственного антинаркотического комитета, одобрена Министерством просвещения РФ и внедрена во всех субъектах РФ в 2019 году.

По результатам тестирования были выделены обучающиеся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

В школе создана и действует «Школьная служба медиации» в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка»; Федеральным законом от 27 июля 2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации); положением о Школьной службе примирения (медиации). Заседание школьной службы примирения проходит по запросу.

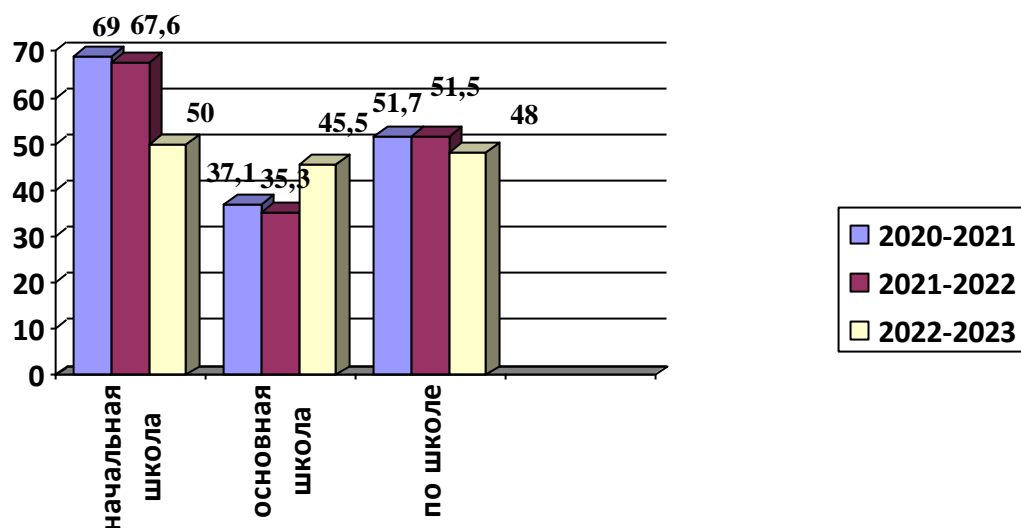
Обучающиеся и родители информированы о школьной службе. ШСМ – это возможность организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

### **Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию**

Качество обучения по школе, за последние годы изменилось незначительно. Снижение качества обучения в 2023 году наблюдается по уровню начального образования.

	2	3	4	Итого в 1-4 кл.	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 кл.	школа осн./общ.
% успешност и 2020-21 уч. год	88,9	50,0	62,5	65,5	33,3	57,1	57,1	14,3	20,0	37,1	50/39,5
отличники											0
% успешност и 2021-22 уч. год	76,9	66,7	50,0	64,7	66,7	37,5	28,6	50,0	14,3	38,2	51,5/42,7
отличники		2		2					1	1	3
% успешност и 2022-23 уч. год	42,9	58,3	44,4	50,0	45,5	33,3	33,3	60,0	60,0	45,5	48/40,8
отличники			1	1							1



В течение года по индивидуальной программе обучались 3 школьника.

### Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года.

класс	предмет	Количество отметок за ВПР				Итоги ВПР школа		Итоги ВПР область		Итоги ВПР РФ		% выполнения ВПР ниже отметок	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качеств	% успева.	% качеств	% успева.	% качеств	с 3 четв.	с 3 четв.
4	Окружающий мир	-	7	2	-	100	77,7	99,6	87	98,8	79,7	100	100
4	Русский язык	-	7	2	-	100	77,7	95,9	69,1	94,6	64,5	100	100
4	Математика	2	3	1	-	100	83,3	98,4	81,9	97,1	75,3	50	50
5	Биология	-	9	1	-	100	90	89,3	47,56	92,54	54,43	18	9
5	Русский язык	-	7	2	2	81,8	63,6	84,5	47,58	88,26	48,81	0	9
5	Математика	-	5	6	-	100	45,5	91,03	56,15	91,52	54,71	0	9
5	История	-	4	6	-	100	40	91	49,38	93,76	56,55	10	20
6	Биология	1	4	1	-	100	83,3	80,97	30,48	89,32	46,39	33	33
6	Русский язык	-	2	4	-	100	33,3	81,48	43,38	86,46	46	0	0
6	Математика	-	5	1	-	100	83,3	80,5	32,08	88,5	40,84	0	0
6	История	-	1	5	-	100	16,7	91,38	37,78	94,97	51	33	33
7	Иностранный язык (англ.)	-	1	3	2	66,7	16,7	65,5	22,64	84,08	40,02	50	83
7	География	-	1	4	1	83,3	16,7	83,05	21,71	89,76	38,06	50	50
7	Биология	-	5	1	-	100	83,3	97,87	37,63	91,87	48,86	0	0
7	Математика	-	3	2	1	83,3	50	83,14	31,68	89,67	39,25	0	0
7	Русский язык	-	2	3	-	100	40	77,75	35,58	82,27	41,33	0	0
8	Химия	2	2	1	-	100	80	92,5	58,72	94,63	57,93	0	0
8	География	1	3	1	-	100	80	84,54	30,16	91,07	42,46	20	40
8	Математика	-	3	2	-	100	60	82,02	22,38	90	32,74	0	0
8	Русский язык	-	4	1	-	100	80	75,15	42,41	84,43	46,62	0	0

Красным цветом выделены результаты превышающие результаты региона и РФ.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2023.

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Уровень качества экзамен		Уровень обученности		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	5	<b>100</b>	67,5	<b>100</b>	99,7	<b>26,6</b>	25
математика	5	<b>60</b>	41,7	<b>100</b>	95,2	<b>15,8</b>	13,5
обществознание	2	<b>100</b>	49,7	<b>100</b>	98,4	<b>29</b>	23,6
география	4	<b>100</b>	71	<b>100</b>	96,1	<b>26,5</b>	20,9
информатика	4	<b>75</b>	47	<b>100</b>	97,6	<b>14,5</b>	10,3

#### Результаты ГВЭ.

Предмет	Кол-во выпускников	Уровень качества экзамен		Уровень обученности		Средний балл	
		школа	район	школа	район	школа	район
русский язык	4	<b>75</b>	81,9	<b>100</b>	100	<b>3,8</b>	4
математика	5	<b>40</b>	45	<b>100</b>	94,3	<b>3,4</b>	3,4

### Результаты обучения по основной общеобразовательной программе в сравнении с результатами ГИА за 2022-2023 год

Школа	Участники ГИА	сдавали 1 экзамен	сдавали 2 экзамена	сдавали 4 экзамена	сдали 2 экзамена на "4" и "5" (ГВЭ)		сдали 4 экзамена на "4" и "5"	сдали 4 экзамена на "5"	Сдали 4 экзамена с одной "3"	уровень качества обучения по итогам ОГЭ	уровень качества обучения по итогам года	отклонение	получили 9 и более баллов по математике и русскому языку	получили 16 и более баллов по 4 предметам
					сдали 2 экзамена на "4"	сдали 2 экзамена на "5"								
<b>Куркинский</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>В %</b>		10	40	50	20	30		10	<b>60</b>	<b>60</b>	0	100	30	
<b>Итого по округу:</b>	<b>484</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>386</b>	<b>37</b>	<b>114</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	29,5	<b>41,3</b>	-11,8	<b>81</b>	<b>146</b>	
<b>В %</b>		2,5%	17,8%	79,7%								21%	37,8%	

## Определение выпускников 2023

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование профессии / специальности	Форма получения образования	Финансовое обеспечение получения образования	Количество выпускников
Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина	Лечебное дело	<b>очная</b>	Бюджет	1
БПОУ ВО Вологодский технический колледж (Кубенский филиал)	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	<b>очная</b>	Бюджет	4
МБОУ ВМО «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова»	10 класс	<b>очная</b>	Бюджет	1
Вологодский областной медицинский колледж	Сестринское дело	<b>очная</b>	-	1
БПОУ ВО Вологодский колледж связи и информационных технологий	Разработчик WEB и мультимедийных приложений.	<b>очная</b>	Бюджет	2

### Воспитательная работа.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации на уровне основного общего образования:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

#### **Модуль «Профилактика, безопасность»**

Основной задачей деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе функционируют:

- отряд «ЮИД»;
- первичное отделение «Российское движение школьников»;
- Школьный спортивный клуб «Юность»;
- Школьный театр «Маковые сушечки»;
- Волонтерский отряд «Пуск».

#### **Внеурочная деятельность.**

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» работают 16 кружков.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

#### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 процентов. Школа реализует 8 дополнительных общеразвивающих программ (3 в рамках сетевого взаимодействия с Центром развития образования Вологодского округа) по четырём направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное и техническое.

#### **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».**

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а

также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Для функционирования Центра в здании школы было переоборудовано 3 помещения. На средства федерального и регионального бюджетов закуплено оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, физиологии и экологии, ноутбуки, расширенные робототехнические наборы, микроскопы.

На базе центра реализуются 4 образовательные программы, 3 программы внеурочной деятельности и 3 дополнительных общеразвивающих программы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Предыдущий отчетный период 2022год	Текущий отчетный период 2023год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	89 человека	85 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек	42 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45 человека	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человека/43 %	23 человека/43 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов	27 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов	16 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности	2 человек/ 18 %	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 90 %	78 человек/ 91 %
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 29 %	30 человек/ 35 %
1.12.1	Муниципального уровня	14 человек/ 16 %	25 человек/ 29 %
1.12.2	Регионального уровня	7 человек/ 8 %	3 человек/ 4 %

1.12.3	Федерального уровня	человек/% 2/2	человек/% 0/0
1.12.4	Международного уровня	человека/% 3/3	человека/% 2/3
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0	45 человек/ 53% 0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	16 человек
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/88	человек/% 15/94 %

1.17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 14/82	человек/% 14/88
1.17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/12	человек/% 1/6
1.17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/12	человек/% 1/6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/68	человек/% 10/63
1.18.1	Высшая	человек/% 6/35	человек/% 4/25
1.18.2	Первая	человек/% 5/29	человек/% 6/38
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.19.1	До 5 лет	человек/% 2/12	человек/% 2/12
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/29	человек/% 6/38
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0	человек/% 1/6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/18	человек/% 5/31
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/% 17/100	человек/% 16/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100	человек/% 16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет нет	да/нет нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет да	да/нет да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет да	да/нет да
2.4.2	С медиатекой	да/нет нет	да/нет нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет	да/нет нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да	да/нет да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет	да/нет нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100/100	человек/% 100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м	12 кв. м

**Показатели самообследования по дошкольным группам**

**МБОУ ВМО «Куркинский центр образования»**

№ п/п	Показатели	Предыдущий отчетный период 2022год	Текущий отчетный период 2023год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человека	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30-17.30часов)	40 человека	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-17.30 часов)	10	12
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в <u>физическом</u> и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека /100%	0 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	14,3 дней	11,3 дней

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек	2 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/80%	4 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%	4 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/60%	3 человек/50%
1.8.1	Высшая	0,0 %	0,0 %
1.8.2	Первая	3 человек/60%	3 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человека /0%	1 человека /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 20%	1 человек / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	4 человека / 80%	4 человека / 67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%	1 человек /17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	5 человек /100 %	6 человек /100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100% -	6 человек / 100% -
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	на одного педагога 8 детей	на одного педагога 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,07 кв. м	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,9 кв. м	71,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 3	да 3
2.6.	Наличие спортивных площадок, обеспечивающих физическую активность на прогулке	да 1	да 1

## Сведения о результатах финансовой деятельности за 2023 год

Сведения о кассовых поступлениях	
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	Сумма, руб.
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	23 488 500,00
целевые субсидии	3 052 000,00
бюджетные инвестиции	0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	628 455,00

Сведения о кассовых выплатах		
Направление расходов, всего, из них:	КОСГУ	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211,213	15 198 880,54
Услуги связи	221	42 484,76
Транспортные услуги	222	0,00
Коммунальные услуги	223	2 863 139,87
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 638 693,24
Прочие работы, услуги	226	1 925 815,88
Увеличение стоимости основных средств	310	516 556,25
Увеличение стоимости материальных запасов	340	218 325,10
Пособие по социальной помощи населению в натуральной форме	263	18 600,00
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	266	130 277,12
Уплата налогов, пошлин и сборов	291	99 297,55
Штрафы	292	16 897,55
<b>Итого</b>		<b>22 668 968,86</b>

### Полнота и эффективность использования средств за 2023 г.:

#### Субсидии на выполнение муниципального задания.

Фактически освоенный объем средств – 23 488 500,00руб.

1. Плановый объем средств – 23 488 500,00руб.

Остаток на конец года 0.

#### Приносящая доход деятельность (собственные доходы). Полнота и эффективность использования средств:

1. Фактически освоенный объем средств – 628 455,00 руб.

2. Плановый объем средств – 900 000,00 руб.

Выполнено на 76 %.

#### Субсидии на иные цели. Полнота и эффективность использования средств:

1. Фактически освоенный объем средств – 3 052 000,00 руб.

2. Плановый объем средств – 3 052 000,00 руб.

Выполнено на 100 %.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Куркинский центр образования»**

**ПРИКАЗ**

10.04. 2024

№ 45

**Об утверждении отчёта  
о результатах самообследования**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» за 2023 год.
2. Направить отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» учредителю в срок не позднее 15 апреля 2024 года.
3. Ответственному за ведение сайта ОУ разместить отчёт о результатах самообследования МБОУ ВМО «Куркинский центр образования» на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 19 апреля 2024 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор центра



Т.А. Фалалеева



Комитет по образованию администрации  
Вологодского муниципального округа

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Куркинский центр образования»**

160507, Вологодская область, Вологодский район, с.  
Куркино, ул. Школьная, д. 7, ул. Школьная, д. 22,,  
тел./факс (8172) 77-06-13

E-mail: kurkino-school@yandex.ru  
ИНН/КПП 3507009197/350701001,  
ОГРН 1023500595238  
исх. от 10.04.2024 № 54

Председателю комитета по  
образованию администрации  
Вологодского муниципального  
округа Литвин И.В.

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБОУ ВМО «Куркинский центр образования»  
направляет на согласование Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования» за  
2023 год.

Директор центра  Т.А. Фалалеева

