

«СОГЛАСОВАНО»  
Администрация Вологодского  
муниципального округа

05.04.2024г.

дата

А.А. Лерушкин

подпись

ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ВМО  
«Куркинский центр образования»

05.04.2024г.

дата

Г.А. Фалалеева

подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела  
Госавтоинспекции безопасности  
дорожного движения ОМВД  
России «Вологодский»

Заместитель начальника отдела  
Государственной инспекции безопасности  
дорожного движения  
ОМВД России «Вологодский»  
полковник полиции  
Садкова Елена Владимировна

подпись

ФИО

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Вологодского муниципального округа

«Куркинский центр образования»

2024 год.

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Куркинский центр образования»

**Тип ОУ** общеобразовательные (дошкольное, начальное общее, основное общее образование);

**Юридический адрес ОУ:** 160507, Вологодская область, Вологодский округ, с. Куркино, ул. Школьная, д.7.

**Фактические адреса ОУ:** 160507, Вологодская область, Вологодский округ, с. Куркино, ул. Школьная, д.7, Школьная, д.22

**Руководители ОУ:**

**Директор** Фалалеева Татьяна Александровна (8172) 77-06-13  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Заместитель директора по учебно-методической работе** Королева Юлия Николаевна 77-06-53  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Заместитель директора по дошкольному образованию** Сайкина Анна Владимировна 77-06-35  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные работники муниципального органа**

**образования** эксперт отдела образования Белоусова Людмила Васильевна (8172) 72-00-48  
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные от**

**Госавтоинспекции инспектор по пропаганде ОГИБДД ОВМД России по Вологодскому муниципальному округу** Бобкова Елена Александровна, (8172) 79-48-54, 8-911-526-82-74, (8172) 76-54-11

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма обучающихся**

педагог-организатор Малахов С.И.  
(должность) (фамилия, имя, отчество)  
(8172) 77-06-53  
(телефон)

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике воспитанников**

Заместитель директора по дошкольному образованию Сайкина А.В.  
(должность) (фамилия, имя, отчество)  
(8172) 77-06-53  
(телефон)

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей**

**содержание УДС - МБУ ВМО «ДРСУ» Собенин Павел Андреевич**  
(8172) 55-71-72.

**Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\* - МАУ ВМО «Центр обеспечения деятельности  
образовательных организаций» Баранова М.П., (8172) 56-20-02**

**Количество обучающихся - 83**

**Количество воспитанников дошкольных групп - 41**

**Наличие уголка по БДД** имеются, коридор 1 этажа  
*(если имеется, указать место расположения)*

**Наличие класса по БДД** не имеется  
*(если имеется, указать место расположения)*

**Наличие автогородка (площадки) по БДД имеются**

**Время занятий в ОУ: 8:30 – 15:00**

**внеклассные занятия: 17:00 – 19:00**

**Режим работы дошкольных групп: 7:30-17:30**

Телефоны оперативных служб:

112

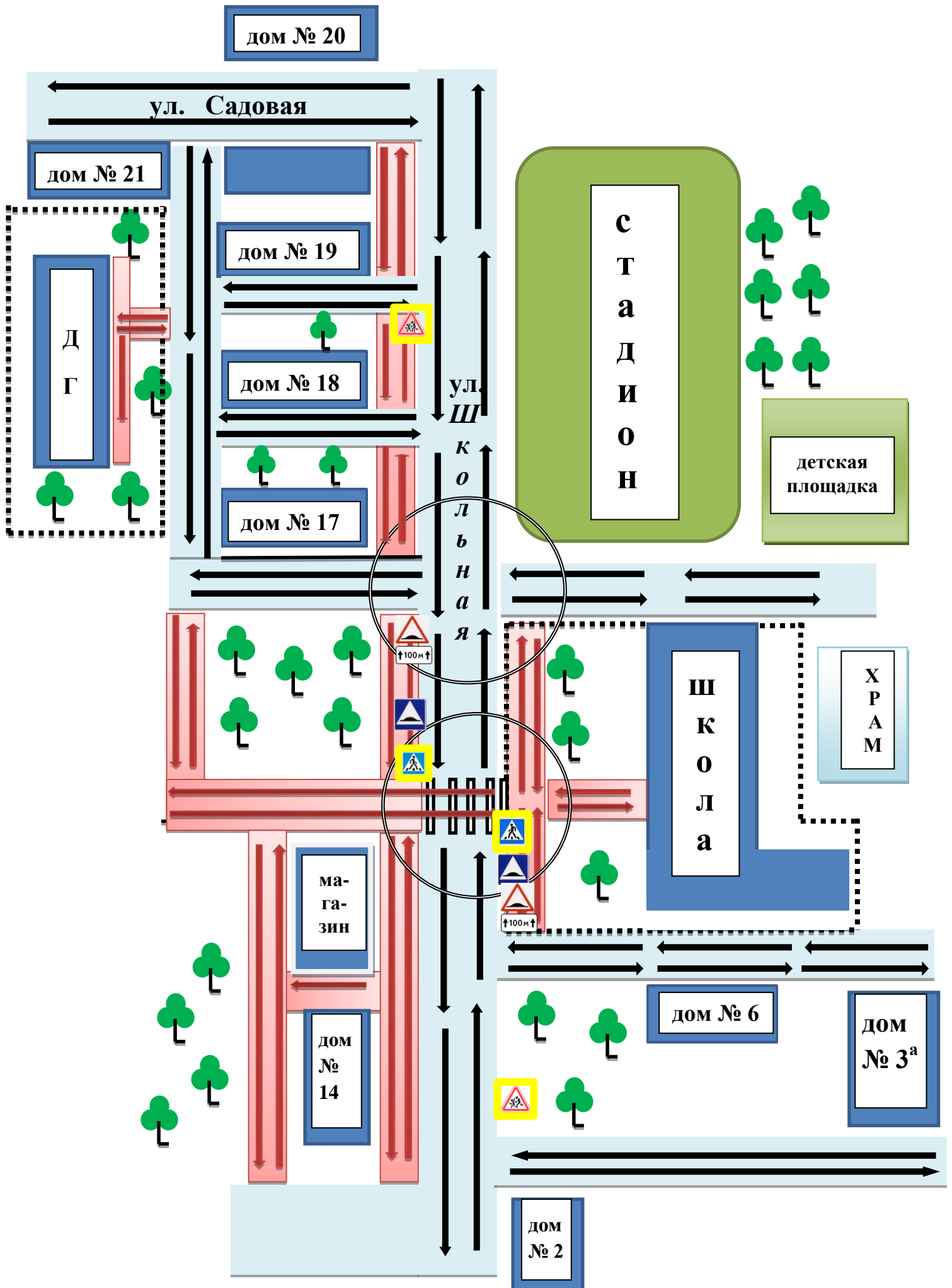
## **Содержание**

### **I. План-схемы ОУ.**

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону и спортивно-оздоровительному комплексу.
- 3) схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение.

### **II. Методические рекомендации к паспорту безопасности дорожного движения**

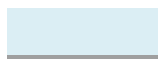
План-схема района расположения МБОУ ВМО «Куркинский центр образования». Пути движения транспортных средств и детей



## Условные обозначения:



- тротуар



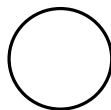
- проезжая часть



Направление движения  
детей



Направление движения транспорта



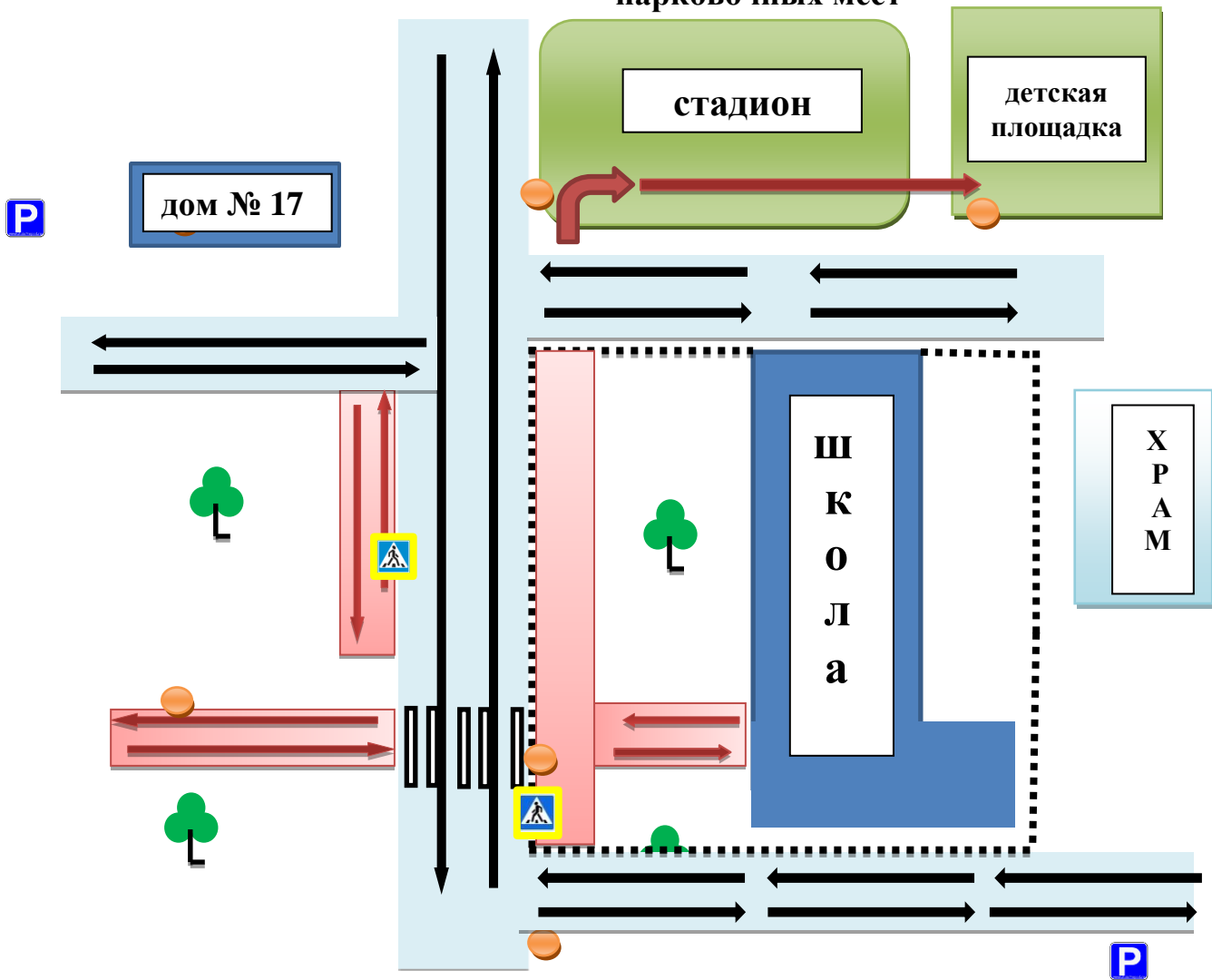
Опасные участки проезжей части



ограждение образовательного учреждения



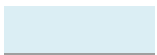
**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



**Условные обозначения:**



- тротуар;



- проезжая часть;



- направление движения детей;



- направление движения транспорта;



- искусственное освещение;



- ограждение образовательного учреждения

## **Методические рекомендации к паспорту безопасности дорожного движения.**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами, родителями, воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Организация работы по разъяснению среди школьников и воспитанников нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися и воспитанниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Инструкция для педагогов и воспитателей ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, педагог обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в школе, по указанию лица, ответственного за БДД находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Ответственный за БДД должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

## **Консультация для родителей.**

### **Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

Неумение наблюдать.

- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

## **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

### **При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь - нет ли опасности.

### **При движении по тротуару.**

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### **Готовясь перейти дорогу**

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у школьника наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите детей всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте на краю тротуара.
- Обратите внимание школьника на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части**

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните школьнику, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите школьника

внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

#### **При посадке и высадке из транспорта**

- Выходите первыми, впереди, иначе школьник может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите быть внимательным в зоне остановки

#### **При ожидании транспорта**

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## **Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.**

К организационно-педагогическим условиям способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- 1) создание и организация системы непрерывной подготовки школьников к безопасному поведению на дорогах;
- 2) специальную подготовку педагогов по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 3) наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 4) организацию учебного процесса в общем плане работы ОУ;
- 5) постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи школьников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- 6) создание в ОУ уголков безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

### **Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных школьником,

определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей школьного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в школьных учреждениях.

### **Предложения, способствующие улучшению соблюдения правил безопасности дорожного движения.**

1. Установить у въезда на территорию школы знак, запрещающий въезд транспортных средств к зданию школы.
2. Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ГИБДД.
3. Отработка с обучающимися безопасного движения в опасных участках проезжей части, находящихся на перекрестках вблизи школы.